

Технологическая карта занятия (Технология «Ситуация»)

Тема ОС		Создание космического пульта управления через ориентировку в пространстве	
Культурная практика		Познавательная деятельность	
Культурно-смысловой контекст		Создание пульта управления для уголка в группе «Космическая станция».	
Цель:		Овладение умениями ориентироваться на листе бумаги с помощью упражнений в познавательной деятельности.	
Образовательные задачи:		Осваивать навык ориентироваться на листе бумаги. Закреплять знания о геометрических фигурах и цвете. Осознавать сотрудничество друг с другом, сопереживать.	
Оборудование			
Этапы	Деятельность педагога, приемы работы	Деятельность обучающихся	Планируемые результаты
1.Введение	Ребята, от космонавтов пришла радиограмма. Они выполнили свою работу в космосе. Теперь хотят вернуться домой, но у них отказал автоматический пульт управления. Поможем им сделать пульт управления?	Коммуникативная деятельность	Помочь космонавтам сделать пульт управления.
2.Актуализация знаний	- Как вы думаете, что есть на пульте управления? А какие они могут быть по		Отвечают, что знают о пульте управления.

	<p>форме? А по цвету? Ребята а как вы думаете космический пульт какой?</p>		
<p>3. Затруднение в ситуации</p>	<p>Я вам дала кнопки и сам пульт управления, чтобы вы попробовали сделать его сами. Делайте. Ребята, а мы, что делаем, кому помогаем? Сделали? А посмотрите, они у нас все разные. Космос – означает порядок, все должно быть сделано в определенном порядке. Они у вас все разные, как мы узнаем какой правильный пульт? - Мне прислали космонавты инструкцию, как правильно сделать пульт.</p>	.	<p>Пробное действие.</p>
<p>4. Открытие нового знания (способа действия)</p>	<p><i>Словесный показ пространственных направлений.</i> Кнопки должны быть в определенном порядке. В правом верхнем углу должна быть оранжевая кнопка овальной формы.</p>	<p>Практическая познавательная деятельность</p>	<p>Прямоугольной. Дети работают по словесному указанию воспитателя.</p>

	<p>Положите ее в правый верхний угол. В нижнем правом углу розовая кнопка квадратной формы. В верхнем левом углу фиолетовая кнопка прямоугольной формы. В нижнем левом углу зеленый треугольник. Красная кнопка посередине.</p>		
<p>5. Включение нового знания (способа действия) в систему знаний ребенка</p>	<p>Один пульт мы отправляем космонавтам. А остальные другие отнесем на космическую станцию в группу, и вы покажите другим детям.</p>	<p>Коммуникативная</p>	<p>Собирают один пульт космонавтам.</p>
<p>6. Осмысление</p>	<p>Ребята, что мы делали? Зачем? Помогли? Нам удалось сделать космонавтам пульта управления.</p>		